**ALEMÁN DE 1º DE BACHILLERATO**

**Profesora: Amaya San Martín Olmos**

**Forma de contacto:** RACIMA

**Libro de texto:** Deutsch.com A 2/2, B 2/ 1, edit. Hueber, Kursbuch (incluye guía de referencia en español), ISBN 978-3-19-161659-5 y Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-121659-7.

**Tutoría individual:** Martes 16.15h.-17.05h.

**Distribución de los contenidos por evaluación:**

**Primera evaluación:**

**1. Alltag:** Wortschatz: Tageszeiten, Tagesablauf; Kommunikation: Möglichkeit ausdrücken, Zeitabfolge ausdrücken, Erlaubnis/ Verbot ausdrücken, Aufforderungen und Bitten formulieren; Grammatik: Modalverben können (Möglichkeit) und dürfen, Lokale Präpositionen im Dativ, Zeitabfolge zuerst … dann.

**2. Berlin:** Wortschatz: Sehenswürdigkeiten und Gebäude in einer Stadt, Verkehrsmittel; Kommunikation: sich in einer Stadt orientieren, Richtung und Ort angeben, nach dem Weg fragen, einen Weg beschreiben; Grammatik: Indefinitpronomen man, lokale Präpositionen (Wechselpräpositionen und Präpositionen mit Akkusativ und mit Dativ bei den Richtungsangaben).

**3. Im Ausland:** Wortschatz: Auslandsaufenthalte, Sprachen; Kommunikation: über die Vergangenheit sprechen, Zeitangaben machen; Grammatik: Fragepronomen Wie lange, sein und haben im Präteritum, Perfekt, Zeitangaben im Akk. nächst-, dies-, letzt-, Wortbildung bei Sprachen: -isch (Polen – Polnisch).

**Segunda evaluación:**

**4. Gesundheit:** Wortschatz: Gesundheitsmesse, Körperteile, Medikamente; Kommunikation: Freude ausdrücken, über das Befinden sprechen, über die Vergangenheit sprechen, eine Äuβerung abschlieβen, sagen, dass jemand nicht da ist, Überraschung ausdrücken, gute Wünsche ausdrücken; Grammatik: Perfekt I: haben/ sein + ge ... t/ ge ... en, Perfekt mit haben oder sein.

**5. Sport:** Wortschatz: Sportarten, Sportereignisse, Wettbewerbe; Kommunikation: Zeitangaben machen, jemanden warnen, ein Geschehen ausdrücken; Grammatik: Perfekt II: trennbare/ untrennbare Verben, Verben auf –ieren, Konjunktionen: denn, und, aber, sondern, oder.

**6. Schulgeschichten:** Wortschatz: Schulformen, Schulabschlüsse, Aktivitäten in der Matehstunde; Kommunikation: eine Situation erklären, Ärger ausdrücken, Hilfe anbieten/ ablehnen, etwas nachfragen, Zufriedenheit ausdrücken; Grammatik: Konjunktionen trotzdem und obwohl, Verben/ Nomen/ Adjektive mit Präpositionen.

**Tercera evaluación:**

**7. Berufe:** Wortschatz: Berufe, Ausbildung, Berufswahl, Beratung; Kommunikation: etwas benennen/ identifizieren, etwas begründen, etwas verneinen, Gefallen/ Missfallen ausdrücken, Grade ausdrücken, Wichtigkeit ausdrücken, jemanden auffordern, Höflichkeit ausdrücken, Interesse/ Desinteresse ausdrücken, zögern; Grammatik: Konjunktionen weil, da, denn, deshalb, Imperativ mit Sie.

**8. Medien:** Wortschatz: Medien, Erfahrungen, Ratschläge, Arbeit an einer Schülerzeitung; Kommunikation: Freizeitaktivitäten beschreiben, Verständnis ausdrücken, einen Ratschlag geben, einen Vorschlag machen, Grade ausdrücken, sich verabschieden, sich vorstellen, Voraussetzungen beschreiben, einen Gegensatz ausdrücken; Grammatik: Modalverben im Präteritum, Possessivartikel im Plural, Konjunktion nicht ... sondern.

**METODOLOGÍA:**

Se trabajarán los contenidos por medio del libro de texto y el alumno/ la alumna realizará las tareas para ejercitarlos en el libro de ejercicios. Estos se entregarán al profesor para su corrección.

En cada unidad, el alumno entregará al finalizar la misma una composición escrita para practicar el vocabulario y las estructuras sintácticas nuevas adquiridas.

En las clases presenciales se realizarán algunos ejercicios que permitan la práctica de la expresión oral.

Los trabajos y ejercicios que se hagan por cada unidad servirán para la nota de evaluación, que será un 25% de la nota total.

**Exámenes:**

Se realizarán tres exámenes correspondientes a cada una de las evaluaciones y sus respectivas recuperaciones, la recuperación correspondiente a la 3ª evaluación tendrá un carácter final.

Los exámenes constarán de cinco partes: comprensión de textos orales (Hörverstehen), producción de textos orales (Sprechen), Comprensión de textos escritos (Leseverstehen), producción de textos escritos (Schreiben), contenidos sintáctico-discursivos (Grammatik und Wortfelder).

La nota final de las pruebas de evaluación será la media de todas las partes.

**CALIFICACIÓN:**

La asignatura se calificará siguiendo los siguientes criterios:

1. Las pruebas de evaluación final presenciales: 65%. Será necesario tener un 40% para aprobar la asignatura.
2. Los trabajos y ejercicios por unidad: 25%
3. La participación e involucración en las tutorías y herramientas de comunicación: 10%