**PSICOLOGÍA DISTANCIA**

**CURSO 2019/2020**

**CONTACTO:** a través del Racima, en persona o telefónicamente durante las tutorías individuales (martes de 17:10 a 18 h. y de 19:10 h. a 20 h. y miércoles de 12:55 h. a 14:40 h.) o a través del correo electrónico: [filsagalberto@yahoo.com](mailto:filsagalberto@yahoo.com)

**MATERIALES:**

* **LIBRO DE TEXTO**: ALONSO GARCÍA, José Ignacio. ***Psicología***. Ed. Mc Graw Hill, Aravaca (Madrid), 2016. ISBN: 978-84-486-0916-0.
* **LIBRO DE LECTURA OBLIGATORIA**: PINILLOS, J. L. ***La mente humana****.* Existe en distintas ediciones.

**CARPETA COMPARTIDA EN DROPBOX**: se podrán añadirán materiales para facilitar el aprendizaje a lo largo del curso. Así mismo, aquí se colgarán los cuestionarios de los ejercicios correspondientes al 25% de la nota (ver abajo “Criterios de calificación”). Dichos cuestionarios se refieren al libro de lectura obligatoria (*La mente humana*) y otros posibles ejercicios.Enlace:

<https://www.dropbox.com/sh/hghq3ea44tqj2z3/AAC7EwyrqPBEgGF0ON2rrdJJa?dl=0>

**TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS (se corresponden con las unidades del libro de texto, del que se excluyen la 2 y la 15) Y PÁGINAS OBJETO DE ESTUDIO**:

**PRIMERA EVALUACIÓN:**

UNIDAD I: La Psicología como ciencia (*1.3 Primeras teorías científicas*, p. 10., 2 *Teorías clásicas de la psicología*, pp. 11-12, *Ramas de la psicología* (sólo las correspondientes a la psicología aplicada, no a la psicología básica), p. 15.).

UNIDAD III: Sensación, percepción y atención (*1.* *Despierta tus sentidos*, p. 50, *2. ¿Qué es percepción?*, p. 51 (es importante en esta página el cuadro de la derecha en el que se habla de la “constancia perceptiva”), *2.3 Los umbrales sensoriales*, p. 57*, 3. Cómo percibimos*, pp. 59-62, *La atención* (es importante la tabla 3.3), p. 65).

UNIDAD IV: Estados de conciencia y drogas (*1.3 Los niveles de conciencia* (incluyendo el cuadro del margen izquierdo, titulado “El inconsciente”), p. 76, *2.2 Fases del sueño*, p. 79, *2.4 La teoría de los sueños de Sigmund Freud*, p. 81).

UNIDAD V: El aprendizaje (desde la p. 98 a la 105, es decir, desde *4 Condicionamiento clásico: aprender a predecir eventos importantes* hasta *7 Aprendizaje cognitivo*).

**SEGUNDA EVALUACIÓN:**

UNIDAD VI: La memoria humana (*1 El misterio de la memoria*, p. 116, y desde la p. 119 a la 122, es decir, desde *3 Procesos básicos de la memoria* hasta 5 *Distintas memorias a largo plazo*, y, además, *7 Recuperación de información*, p. 124).

UNIDAD VII: El pensamiento (*1 Naturaleza del pensamiento, 1.1 El proceso del pensamiento, 1.2 Unidades del pensamiento, 1.3 Habilidades del pensamiento*, pp. 138-139, *2 Formación de conceptos*, p. 141, *6 Pensamiento creativo* (es importante la tabla 7.5), p. 148, *9 Distorsiones cognitivas* (conviene hacer las actividades del final de la página), p. 151).

UNIDAD VIII: La inteligencia (*1.1 Teorías clásicas*, apartados *A, B, C,* pp. 161), *Teorías actuales*, pp. 165-168, 3.2 *Etapas del desarrollo cognitivo* (es importante la tabla 8.5), p. 171).

UNIDAD IX: Comunicación y lenguaje (*1.3 La ventana de Johari*, p. 184, *1.4 La comunicación no verbal*, pp. 185-186, *2.3* *Desarrollo evolutivo del lenguaje* (incluida la “Tabla 9.6”), p. 192, *2.5 Lenguaje y pensamiento*, p. 194).

**TERCERA EVALUACIÓN:**

UNIDAD X: Motivación y emoción (*2.2 La teoría humanista de A. Maslow* (es importante la fig. 10.4), p. 207, *3.2 Mecanismos de defensa del yo* (es importante realizar las actividades, que están en el margen), p. 210, *5 Teorías sobre la conducta emocional*, p. 215).

UNIDAD XI: La personalidad (*2.1 El psicoanálisis de Freud,* pp. 230-231, *2.3 Teoría de los rasgos y los tipos,* p. 233, no entra el punto *C. Los “cinco grandes” rasgos de la personalidad, 2.4 La teoría humanista de C. Rogers* (es importante el cuadro titulado “El proceso de convertirse en persona”), p. 235, *2.5 La teoría del aprendizaje social*, p. 236).

UNIDAD XII: La sexualidad humana (*4.4 Desarrollo psicosexual humano* (incluida la “Tabla 12.3”), p. 258).

UNIDAD XIII: Trastornos emocionales y de conducta. Terapias psicológicas (de la p. 274 a la 285. Es decir, los puntos 2 *Clasificación y diagnóstico en psicopatología* y *3 Terapias psicológicas*).

UNIDAD XIV: Pensamiento, conducta e influencia social (*2 El pensamiento social,* pp. 296-298, *3 Las actitudes,* pp. 299-300, *5 La influencia social*, pp. 302-303, *7 Las relaciones sociales*, pp. 307-309).

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**a) Ejercicios de evaluación: un 25 %**. Fechas límite de entrega: 1ª evaluación: 22/11/19; 2ª evaluación: 14/02/20; 3ª evaluación: 24/04/20. Los ejercicios se enviarán por correo electrónico a la dirección señalada arriba.

**b) Pruebas de evaluación: un 65 %**. A lo largo del curso habrá las siguientes pruebas de evaluación: 1ª evaluación, recuperación de la 1ª evaluación, 2ª evaluación, recuperación de la 2ª evaluación, 3ª evaluación, evaluación final ordinaria y evaluación final extraordinaria. Las pruebas de evaluación presenciales podrán incluir pruebas de contraste, para verificar que el alumno ha realizado los ejercicios propuestos para la materia.

*La nota mínima para realizar media con los demás apartados y con las demás evaluaciones será de un 4 en este apartado.*

**c) Participación e involucración en las tutorías y herramientas de comunicación: un 10 %**.

**La evaluación extraordinaria** podrá ser una prueba o actividad específica relativa a los contenidos evaluados a través del apartado a) y la prueba de evaluación presencial a la que se refiere el apartado b). La calificación del apartado c) en la evaluación extraordinaria será la obtenida en la evaluación ordinaria

**EXÁMENES**: en el examen habrá cuatro tipos de preguntas:

**1**.- Preguntas “tipo test de verdadero/falso”. El alumno deberá identificar si una serie de afirmaciones son verdaderas o falsas. Cada respuesta incorrecta resta una correcta. Las no contestadas ni suman ni restan.

**2**.- Preguntas de desarrollo. Se corresponderán con alguno de los epígrafes del libro de texto.

**3.**- Definiciones: se pedirá definir con claridad y precisión algunos términos centrales en la temática objeto de estudio.

**4.**- Cuestiones prácticas. Se pedirá aplicar los conocimientos adquiridos a alguna situación práctica. Por ejemplo, una cuestión relativa a la Unidad V, *El aprendizaje*, podría ser: “Una persona adquiere miedo a la carretera porque tuvo un accidente de coche. Señala cuál es el EI, el EN que se convierte en EC, la RI y la RC”