**FRANCÉS I**

**1º BACHILLERATO DISTANCIA**

**Profesora: Lucía Castillo**

**Correo electrónico de contacto: luciafrances01@gmail.com**

**Tutoría colectiva: Martes 17:10 a 18:00**

**Tutorías individuales: Martes 16:15 a 17:05**

**Libro de texto**

*Génération Lycée 2*

**Editorial** Santillana

ISBN:978-84-9049-190-4

**Materiales de trabajo:**

* **El Departamento entregará también a lo largo del curso otros materiales (explicaciones gramaticales y uso de la lengua francesa, vocabulario, textos de actualidad, pruebas del DELF, pruebas EBAU…).**

Para poder disponer de un contacto y así acceder a los contenidos que se usarán en el curso, los alumnos deben escribir con la mayor brevedad posible un correo electrónico a la dirección que figura arriba en el que conste: su nombre, sus apellidos y nivel al que pertenecen.

* **Lecturas** (por determinar).

**Metodología:**

* En clase se realizarán **actividades comunicativas variadas a fin de comprender y utilizar la lengua francesa en determinados contextos tanto oralmente como por escrito.**

**CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN:**

**1ª Evaluación:** unidades 1-2

**2ª Evaluación:** unidades 3-4

**3ª Evaluación:** unidades 5

**Primera Evaluación**

**Unidad 1**

Vocabulario del cuerpo humano.

Las enfermedades y sus remedios.

Los accidentes y las catástrofes naturales.

La e caduca [Ə ] o inestable.

Distinguir entre passé composé o imparfait.

El passé composé, el imparfait y el passé récent.

Los adjetivos y los pronombres indefinidos: *rien, personne, aucun*.

Los verbos *dire, courir y mourir*.

Contar un hecho en pasado.

Expresar el miedo y tranquilizar.

El francés fuera de Francia.

**Unidad 2**

El sistema escolar.

Los formalismos para ir al extranjero.

La météo.

Los sonidos [i] / [ij]

Los pronombres demostrativos neutros.

El futuro simple.

Situar en el tiempo.

Las expresiones *Moi aussi /non plus - Moi non /si*

Los verbos impersonales.

Los verbos *croire, suivre et pleuvoir*.

Expresar la opinión.

Hablar del tiempo.

Hablar del futuro. Los horóscopos.

**Segunda Evaluación**

**Unidad 3**

Los medios de comunicación.

La televisión.

El periódico.

Interjecciones y exclamaciones.

*H* muda y *h* aspirada.

El condicional presente.

La frase exclamativa.

Los pronombres relativos *dont* y *où*.

Los adjetivos y pronombres indefinidos: *autre.*

La nominalización.

Los verbos *conclure* y *résoudre*.

Expresar los sentimientos positivos.

Dar consejos.

La Unión Europea

**Unidad 4**

El medioambiente y los espacios naturales.

El condicional pasado, el *plus-que-parfait* y el futuro anterior.

La concordancia del participio.

El superlativo absoluto y el superlativo relativo.

Los verbos *battre* y *vivre.*

Expresar la lástima, pena.

Los sentimientos negativos. (desaprobación, reproche, indignación, cólera..)

**Tercera evaluación**

**Unidad 5**

Los sentimientos.

El mundo del trabajo.

El acento agudo y el acento grave.

Los pronombres interrogativos invariables.

Los dobles pronombres. (recordar COD, COI)

El discurso indirecto en presente.

La interrogación indirecta en presente.

Los verbos *s’asseoir*, (*con*) *vaincre* y *plaire*.

Articular un discurso.

Interactuar.

Las energías renovables.

Mundo rural y urbano.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Criterios en función de los cuales será evaluado el trabajo continuo del alumno y su progreso en el aprendizaje a lo largo del curso.

Habrá **un examen escrito por evaluación** con diferentes actividades que recogerán los contenidos trabajados hasta ese momento.

La nota de dichas pruebas no podrá ser inferior a 4 para obtener un resultado positivo en la asignatura.

**La calificación se realizará bajo estos criterios, sumando los resultados obtenidos por cada alumno en las siguientes destrezas y teniendo en cuenta el trabajo del alumno tanto en clase como fuera del aula.**

|  |  |
| --- | --- |
| DESTREZA | CALIFICACIÓN |
| **PRUEBAS ESCRITAS (a)**  USO DE LA LENGUA  EXPRESIÓN ESCRITA  COMPRENSIÓN LECTORA  COMPRENSIÓN AUDITIVA | **65 %** |
| **EJERCICIOS DE EVALUACIÓN (b)**  PRODUCCIÓN ORAL/TRABAJOS/EJERCICIOS**\*** | **25 %** |
| **PARTICIPACIÓN/TUTORÍAS (c)**  HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN | **10 %** |
|  |  |

**\***La calificación de este apartado valorará la realización de todas aquellas actividades asignadas por el profesor como parte fundamental del desarrollo de las otras destrezas. Estas actividades comprenden tanto el trabajo en clase como el trabajo autónomo fuera de ella.

**En clase**, se valorará la participación activa del alumno y su iniciativa.

**El trabajo fuera de clase** consistirá en la realización de ejercicios complementarios de refuerzo o extensión de los contenidos, la escritura de redacciones, la práctica de pruebas del DELF, la práctica de comprensiones lectoras y de comprensiones escritas, la lectura de textos así como la preparación de diálogos, monólogos y producciones orales.

La calificación de este apartado tendrá en cuenta:

* La puntualidad en la realización y entrega de cada tarea.
* La adecuada corrección y presentación de los trabajos escritos.
* La utilización del francés como lengua de comunicación.

**La evaluación extraordinaria** constará de una prueba relativa a los contenidos evaluados a través del apartado a) y la prueba de evaluación presencial a la que se refiere el apartado b). La calificación del apartado c) en la evaluación extraordinaria será la obtenida en la evaluación ordinaria.